

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ

МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури

	СИЛАБУС навчальної дисципліни
	Актуальні проблеми морфології та синтаксису сучасної англійської мови
Спеціальність:	для всіх спеціальностей
Спеціалізація:	для всіх спеціалізацій
Освітня програма:	для всіх освітніх програм
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	V семестр

Обсяг дисципліни: • кредити ЄКТС / загальна кількість годин • види занять та розподіл за годинами	6 кредитів ЄКТС — 180 годин
	у тому числі:
	лекції — 22 годин
	семінарські заняття — 44 годин
	самостійна робота — 114 годин

Мова викладання	англійська
------------------------	------------

Предмет навчання <i>(Що я вивчатиму?)</i>	Предметом курсу є актуальні проблеми морфології та синтаксису сучасної англійської мови
---	---

Мета вивчення дисципліни <i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i>	Мета навчальної дисципліни – поглиблене вивчення граматики англійської мови, детальне вивчення неособових форм дієслова, їх граматичних конструкцій, збагачення словникового запасу сталими виразами та ідіоматичними зворотами. Ознайомлення з синтаксичними функціями зазначених частин мови.
--	--

Результати навчання <i>(Чого я навчуся на цій дисципліні?)</i>	– Здійснювати аналіз мовних одиниць, явищ та процесів, а також давати їх визначення і вміти пояснювати їх взаємодію; – проводити зіставний аналіз самостійних частини мови, визначаючи їх граматичні ознаки; застосовувати набуті уміння у різних видах мовленнєвої діяльності;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - удосконалення знань граматичної системи завдяки принципу циклічності та повторення матеріалу, який вивчався; - засвоєння лексики та термінології граматичного курсу; - систематизація й узагальнення граматичного матеріалу; - удосконалення навичок письма; - розвиток у студентів умінь і навичок роботи з англійськими лексикографічними та навчальними джерелами; - розширення наукового та загальнокультурного кругозору студентів.
--	---

Компетентності <i>(Яку сукупну користь я отримую від вивчення цієї дисципліни?)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність усвідомлювати принципи організації англійської мови, її природу, функції, рівні та структуру. - Здатність вільно володіти спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. - Здатність ефективно використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального та професійного спілкування.
---	--

Тематика навчальної Дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Інфінітив.</p> <p>Тема 1.1. Загальна характеристика інфінітива</p> <p>1.1.1. Значення форм інфінітива. Функції інфінітива в реченні.</p> <p>1.1.2. Систематизація функцій інфінітива в реченні.</p> <p>1.1.3. Вживання інфінітива без частки to.</p> <p>1.1.4. Об'єктний інфінітивний комплекс.</p> <p>1.1.5. Суб'єктний інфінітивний комплекс.</p> <p>1.1.6. Прийменниковий інфінітивний комплекс.</p> <p>Змістовий модуль 2. Герундій.</p> <p>Тема 2.1. Загальна характеристика герундія.</p> <p>2.1.1. Дієслівні характеристики герундія.</p> <p>2.1.2. Іменникові властивості герундія.</p> <p>2.1.3. Вживання герундія.</p> <p>2.1.4. Функції герундія в реченні.</p> <p>2.1.5. Вживання герундія або інфінітива.</p> <p>2.1.6. Герундій і віддієслівний іменник.</p> <p>Змістовий модуль 3. Дієприкметник.</p> <p>Тема 3.1. Загальна характеристика дієприкметника.</p> <p>3.1.1. Форми дієприкметника теперішнього часу та їх значення.</p> <p>3.1.2. Функції дієприкметника теперішнього часу в реченні.</p> <p>3.1.3. Дієприкметник минулого часу.</p> <p>3.1.4. Функції дієприкметника минулого часу в реченні.</p> <p>3.1.5. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.</p> <p>3.1.6. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.</p> <p>3.1.7. Незалежні дієприкметникові комплекси.</p> <p>3.1.8. Незалежні комплекси без дієприкметників.</p> <p>Змістовий модуль 4. Синтаксичні функції зазначених частин мови.</p>
---------------------------------------	---

Передумови вивчення дисципліни <i>(Які попередні знання мені потрібні?)</i>	Практика усного та писемного мовлення, практична граматики англійської мови, морфологічні аспекти граматики першої мови.
---	--

Рекомендована	1. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник /
----------------------	---

література	<p>О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.</p> <p>2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. - К.: "Логос", 1997. - 352 с.</p> <p>3. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г. Методичні рекомендації з практичної граматики англійської мови для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів. Морфологія. Іменник. Прикметник. Займенник. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013. – 46 с.</p> <p>4. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Спаська Л.А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – 140 с.</p> <p>5. Кеба Т.В. Граматика англійської мови. Неособові форми дієслова: навчальний посібник / Т.В. Кеба. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2012. – 188 с.</p> <p>6. Кеба Т.В. Граматика англійської мови. Способи дієслова. Умовний спосіб: навчальний посібник / Т.В. Кеба, О.М. Литвинюк. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 124 с.</p> <p>7. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інші. Практична граматика англійської мови. - Вінниця.: Нова книга, 2005.</p> <p>8. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. – Том 1. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.</p> <p>9. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. – Том 2. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 288 с.</p> <p>10. Фрасинюк Н.І. Граматика англійської мови. Модальні дієслова: навчально-методичний посібник / Н.І. Фрасинюк. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 108 с.</p> <p>11. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4. – Newbury: “Express Publishing”, 2009.</p> <p>12. Martin Hewings ADVANCED Grammar in USA. – Cambridge University Press, 2003.</p> <p>13. Michael Swan Practical English usage. – Oxford University Press, 1997.</p> <p>14. Vince M. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary.- Macmillan, 2003. – 326 p.</p>
Поточний і семестровий контроль	<p>Викладання курсу «Морфологічні аспекти граматики англійської мови» передбачає систему засобів поточного, рубіжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем.</p> <p>Рубіжний контроль передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи. За кожний модуль студент може отримати максимально 10 балів.</p> <p>Підсумковим контролем є залік після 4-го семестру.</p>
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	<p>1. Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.</p> <p>2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат</p>

або компіляція, не приймаються та не оцінюються.
 Списування під час виконання контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.

3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.

3.1. Підсумковий семестровий контроль

	Підсумковий бал за роботу протягом семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр
Залік	100	100	арифметичне за загальною кількістю балів

3.2. *Підсумковий бал за роботу на протязі семестру* складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступень засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквіуми, тощо).

Кафедра	Кафедра методики викладання іноземних мов
Факультет	Іноземної філології
Викладач	доцент Кодалашвілі Оксана Богданівна o.b.kodalashvili@npu.edu.ua канд. пед. наук, доцент Вітченко Анастасія Юхимівна a.yu.vitchenko@npu.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	канд. пед. наук, доцент Вітченко Анастасія Юхимівна доцент Кодалашвілі Оксана Богданівна
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	