

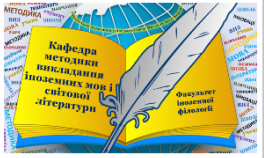


УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ

МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури

	<b>СИЛАБУС</b> <b>Вибіркової навчальної дисципліни професійної підготовки</b>										
	<b>Лінгвокраїнознавство англomовних країн</b>										
<b>Спеціальність:</b>	<b>014. Середня освіта</b>										
<b>Спеціалізація:</b>	<b>014.021.</b> Середня освіта (Мова і література (англійська)) <b>014.022.</b> Середня освіта (Мова та література (німецька)) <b>014.023.</b> Середня освіта (Мова та література (французька)) <b>014.024.</b> Середня освіта (Мова та література (іспанська)) <b>014.029.</b> Середня освіта (Мова та література (італійська)) <b>014.025.</b> Середня освіта (Мова та література (українська))										
<b>Освітня програма:</b>	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова) Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова) Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова) Середня освіта (іспанська мова і світова література та англійська мова) Середня освіта (Мова та література (італійська)) Середня освіта (Мова та література (українська))										
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>другий (магістерський)</b>										
<b>Статус дисципліни</b>	<b>вибіркова</b>										
<b>Семестр</b>	<b>III семестр</b>										
<b>Обсяг дисципліни:</b> • кредити ЄКТС / загальна кількість годин • види занять та розподіл за годинами	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>3 кредитів ЄКТС — 90 годин</b></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>у тому числі:</b></td></tr><tr><td>лекції</td><td style="text-align: right;">— 18 годин</td></tr><tr><td>семінарських заняття</td><td style="text-align: right;">— 22 годин</td></tr><tr><td>самостійна робота</td><td style="text-align: right;">— 50 годин</td></tr></table>	<b>3 кредитів ЄКТС — 90 годин</b>		<b>у тому числі:</b>		лекції	— 18 годин	семінарських заняття	— 22 годин	самостійна робота	— 50 годин
<b>3 кредитів ЄКТС — 90 годин</b>											
<b>у тому числі:</b>											
лекції	— 18 годин										
семінарських заняття	— 22 годин										
самостійна робота	— 50 годин										
<b>Мова викладання</b>	англійська										
<b>Предмет навчання</b>  (Що я вивчатиму?)	<b>Предмет вивчення навчальної дисципліни «лінгвокраїнознавство англomовних країн»</b> - спеціально підібраний мовний матеріал, який відображає культуру, історію, традиції, образ життя, систему освіти, соціально-політичний устрій англomовних країн.										

<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p> <p><i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i></p>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни лінгвокраїнознавство є формування лінгвокраїнознавчої компетентності, яка включає знання реалій та фонові лексики та вміння їх декодувати та інтерпретувати в процесі іншомовної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p> <p><i>(Чому я навчуся на цій дисципліні?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Озброїться знаннями країнознавчого та лінгвістичного характеру про різні аспекти життя англomовних країн, їх історію, традиції та культуру, соціально-політичний устрій.</li> <li>– Навчитися виявляти та декодувати лексику лінгвокраїнознавчого характеру.</li> <li>– Сформувати уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем.</li> <li>– Навчитися використовувати лінгвокраїнознавчу лексику у власному висловленні.</li> <li>– Ознайомитись із зразками національного мовленнєвого етикету, навчитися його розпізнавати, перекладати та використовувати у власному мовленні.</li> <li>– Ознайомитись з невербальними засобами спілкування, характерними для англomовної культурної спільноти, навчитися їх декодувати та використовувати.</li> <li>– Розвивати практичні навички у спілкуванні на англійській мові.</li> <li>– Розширювати науковий та загальнокультурний кругозір студентів.</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b></p> <p><i>(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність орієнтуватися в історії, культурі, традицій англomовних країн; аналізувати культурологічні явища, давати їм власну оцінку).</li> <li>– Здатність порівнювати традиції, культуру, звичаї англomовних країн, виокремлювати в них спільні й відмінні ознаки.</li> <li>– Здатність вільно спілкуватись англійською мовою, застосовувати різні комунікативні стратегії, добирати адекватні ситуації спілкування вербальні і невербальні засоби.</li> <li>– Здатність самостійно вивчати історико-культурні факти, використовувати набуті культурологічні знання під час лінгвістичного аналізу.</li> <li>– Здатність орієнтуватися в основних фонетичних, лексичних, граматичних формах, використовувати їх у монологічному та діалогічному мовленні.</li> <li>– Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання.</li> </ul>
<p><b>Тематика навчальної Дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Зародження англосаксонської культури.</b></p> <p>Тема 1. Вступ до лінгвокраїнознавства.</p> <p>Тема 2. Антична Британія.</p> <p>Тема 3. Епоха феодалізму. Нормандський період.</p> <p>Тема 4. Формування нації у 12-14 столітті.</p> <p>Тема 5. Століття війн та заворушень.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Англосаксонська культура у 16-21 ст.</b></p> <p>Тема 1. Період Ренесансу та Реформації.</p> <p>Тема 2. Великобританія у 18 ст. Зародження Нового Світу.</p> <p>Тема 3. Вікторіанська епоха.</p> <p>Тема 4. Великобританія у 20 ст. та першій половині 21 ст.</p>
<p><b>Передумови вивчення дисципліни</b></p>	<p>вступу до мовознавства, практика усного та писемного мовлення</p>

<b>(Яки попередні знання мені потрібні?)</b>	
--	--

<b>Рекомендована література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисенко Н.Д. Лінгвокраїнознавство: Навчальний посібник (англійською мовою). – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2008. – 72 с.</li> <li>2. Вітченко А.Ю. Лінгвокраїнознавство: Навчальний посібник для студентів-бакалаврів Інституту іноземної філології 6.020303 «Філологія. Мова і література (англійська)» – Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2015. – 113 с.</li> <li>3. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-ге. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. – 352 с.</li> <li>4. Селіванова О.І. English Through Cultures: навч. посібник/ О.І. Селіванова, А.Р. Ровицька, Т.Г. Кириченко. – К.: Ленвіт, 2013. – 480 с.</li> <li>5. Golovnia A., Shurma S. Diversity Makes One. A Reader in American studies. – К.: Lenvit, 2011. – 342 p.</li> <li>6. Falk, Rande. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford: University Press, 1993. – 172p.</li> <li>7. O’Driscoll, James. Britain. The Country and Its People: An Introduction for Learners of English. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 225 p.</li> </ol>
---------------------------------	--

<b>Поточний і семестровий контроль</b>	<p>Викладання курсу «<b>лінгвокраїнознавство англomовних країн</b>» передбачає систему засобів <b>поточного, рубіжного та підсумкового контролю</b>.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на семінарських заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем.</p> <p><b>Рубіжний контроль</b> передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи. За кожний модуль студент може отримати максимально 10 балів, відповідно за два модуля 20 балів. <b>Критерії оцінювання МКР:</b> кожна модульна робота складається з 2 частин, перша частина оцінюється в 7 балів (25 завдань, кожна правильна відповідь 0,28 балів), друга частина оцінюється в 3 балів (1 завдання, правильна відповідь 3 бали).</p> <p><b>Підсумковим контролем є залік</b> після 6-го семестру.</p>
--	---

<b>Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.</li> <li>2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються. Списування під час виконання контрольних робіт та заліків заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.</li> <li>3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.</li> </ol> <p>3.1. Підсумковий семестровий контроль</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 30%;">Підсумковий бал за роботу на протязі семестру</th> <th style="width: 15%;">Бал за екзамен/ залік</th> <th style="width: 40%;">Зальна підсумкова оцінка за семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Залік</b></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">арифметичне загальної кількості балів</td> </tr> </tbody> </table>		Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр	<b>Залік</b>	100	100	арифметичне загальної кількості балів
	Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр						
<b>Залік</b>	100	100	арифметичне загальної кількості балів						

	3.2. Підсумковий бал за роботу на протязі семестру складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступень засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквіуми, тощо).
<b>Кафедра</b>	Кафедра методики викладання іноземних мов та світової літератури
<b>Факультет</b>	Іноземної філології
<b>Викладач</b>	канд. пед. наук, доцент Вітченко Анастасія Юхимівна a.yu.vitchenko@udu.edu.ua
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	канд. пед. наук, доцент Вітченко Анастасія Юхимівна
<b>Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет</b>	