

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ

МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури

	СИЛАБУС Вибіркової навчальної дисципліни загальної підготовки
	Сучасні підходи до тестування у навчанні іноземних мов у закладах середньої та вищої освіти. Технологія тестувань.
Спеціальність:	для всіх спеціальностей
Спеціалізація:	для всіх спеціалізацій
Освітня програма:	для всіх освітніх програм
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	VI семестр

Обсяг дисципліни: • кредити ЄКТС / загальна кількість годин • види занять та розподіл за годинами	3 кредити ЄКТС — 90 годин
	у тому числі:
	лекції — 16 годин
	семінарських заняття — 24 години
	самостійна робота — 50 годин

Мова викладання	українська
------------------------	------------

Предмет навчання <i>(Що я вивчатиму?)</i>	Технології дистанційного навчання, за допомогою яких майбутні викладачі іноземних мов будуть здатні до організації і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти, орієнтовані на вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного та дослідницького характеру у системі української освіти.
---	---

Мета вивчення дисципліни <i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні підходи до тестування у навчанні іноземних мов у закладах середньої та вищої освіти. Технологія тестувань.» є оволодіння теоретичними основами методів контролю та оцінювання знань, уміння застосовувати методи контролю та оцінювання знань, познайомитись з видами контролю знань. Надати системних знань здобувачам вищої освіти про чисельні технології, методи, види та типи оцінювання та контролю знань з іноземних мов.
--	--

Результати навчання	- знайомство з поняттям тестології; - базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; - знання теоретичних засад лінгводидактичного тестування;
----------------------------	---

(Чому я навчуся на цій дисципліні?)	<ul style="list-style-type: none"> - уміння розпізнавати та складати основні типи тестових завдань з іноземних мов; - Практичні навички складання тестів різного рівня підвищать не тільки рівень методичної компетентності студента а й його іншомовну компетентність;
--	---

Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння з предметної області: функцій тестів, ознак тестів, видів тестів; - знання методики навчання іноземної мови. - здатність застосовувати знання на практиці; - здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - уміння використовувати методи контролю знань для виявлення рівня знань, підвищення мотивації та контролю знань; - здатність працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем; - здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету - використовувати сучасні інформаційні технології та системи для створення власних тестів; - здатність застосовувати в професійній діяльності мережеві технології, електронні бібліотеки і наявні тестові завдання. -
---	--

Тематика навчальної Дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Теоретичні основи оцінювання</p> <p>Тема 1. Рівні компетентностей.</p> <p>Тема 2. Функції тестів та контролю.</p> <p>Тема 3. Мета та завдання тестів, види тестів. Етапи розробки і використання тестів.</p> <p>Тема 4. Стандартизовані і нестандартизовані тести. Структура сучасного тесту з іноземної мови.</p> <p>Тема 5. Типи тестових завдань. Типи оцінювання.</p> <p>Змістовий модуль 2. Практичне застосування тестування</p> <p>Тема 6. Параметри якості тестів.</p> <p>Тема 7. Оцінка та фідбек. Критерії оцінювання.</p> <p>Тема 8. Поточна перевірка знань</p> <p>Тема 9. Оцінювання вчителем та іншими учасниками навчального процесу.</p> <p>Тема 10. Тестування в ігровій формі.</p>
---------------------------------------	---

Передумови вивчення дисципліни (Яки попередні знання мені потрібні?)	Методика викладання іноземної мови, психолого-педагогічні технології
---	--

Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булах І. Є. Створюємо якісний тест: навч. посіб. / І. Є. Булах, М. Р. Мруга. – К.: Майстер-клас, 2006. – 160 с. 2. Вікович Р. І. Методика навчання студентів мовних спеціальностей аудіювання англійськомовних теленовін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Вікович Роксоляна Ігорівна ; Київ. нац. лінгв. унт. – К., 2012. – 21 с. 3. Квасова О.Г. Основи тестування іноземних навичок та вмінь: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2009. – 119 с. 4. Квасова О.Г., Гнаповська Л.В. Як готувати учнів до тестування вмінь
---------------------------------	--

- рецептивних видів мовлення// Іноземні мови. – 2008. – № 1 . – С.1019.
5. Harmer J. Testing Students / J. Harmer // Іноземні мови. – 2007. – № 2. – С. 101–103.
 6. Bynom, A. Testing: Basic Concepts: Basic Terminology / A. Bynom // English Teaching professional, 2, 2001.
 7. Шклярчук Ю. Л. Тестування // Англійська мова та література. – 2010. – № 2. – С. 28–32.
 8. Hughes, A. Testing for Language Teachers. – Cambridge University Press, 1989. – P. 138–139, 161–162.
 9. Alderson J. C. et al. Analysing Tests of Reading and Listening in Relation to the Common European Framework of Reference: The Experience of the Dutch CEFR Construct Project // Language Assessment Quarterly, 3 (1), 2006. – P. 3–30.

Поточний і семестровий контроль

Викладання курсу «Засоби та технології дистанційного навчання майбутніх викладачів» передбачає систему засобів **поточного, рубіжного та підсумкового контролю**.

Поточний контроль здійснюється на лабораторних заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем.

Рубіжний контроль передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи. За кожний модуль студент може отримати максимально 10 балів, відповідно за два модуля 20 балів. **Критерії оцінювання МКР:** кожна модульна робота складається з 2 частин, перша частина оцінюється в 7 балів (25 завдань, кожна правильна відповідь 0,28 балів), друга частина оцінюється в 3 балів (1 завдання, правильна відповідь 3 бали).

Підсумковим контролем є залік після 2-го семестру.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)

1. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.

2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються.

Списування під час виконання контрольних робіт та заліків заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.

3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.

3.1. Підсумковий семестровий контроль

	Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр
Залік	100	100	арифметичне загальної кількості балів

3.2. **Підсумковий бал за роботу на протязі семестру** складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступень засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквиуми, тощо).

Кафедра

Кафедра методики викладання іноземних мов та світової літератури

Факультет	Іноземної філології
Викладач	канд. пед. наук, доцент Ніколаєнко Віта Валентинівна v.v.nikolayenko@npu.edu.ua доцент Гладка Ірина Анатоліївна i.a.hladka@udu.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	канд. пед. наук, доцент Ніколаєнко Віта Валентинівна. доцент Гладка Ірина Анатоліївна
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	